

	INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES Resolución N°. 0125 del 23 de Abril de 2004 Núcleo Educativo 922 Resolución N°. 9932 Noviembre 16 de 2006 “Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza”	Código FGA-
		Aprobado 21/01/2013
		Versión 1
	Gestión Académico – Pedagógica – Plan de Mejoramiento Personal - PMP	Pág. 1

Área: Ética. Asignatura: Cátedra Para la Paz Docente: Gabriel Posada Arias Grado: 6° Período: 1 Año: 2020

N°	Indicador de Desempeño	Contenidos y Temas	Estrategias	Fecha	Criterio de Evaluación	Valoración
	Aplica el conocimiento sobre el estado social de derecho Reconoce las habilidades sociales en el ámbito personal	Los derechos humanos. Cuando se cumplen y cuando no. Dar un ejemplo de cada uno	Consultas Consulta sobre los temas tratados y socialización en las clases. Resúmenes Se evalúa la capacidad de síntesis de las estudiantes a partir de lecturas y videos, verificando tanto la comprensión como la redacción clara y concisa. - Exposiciones Se realizan con el objetivo de determinar la capacidad comunicativa de la estudiante y sus aptitudes investigativas.		Taller y relato bien presentado a mano y con normas de ICONTEC. Dominio de los temas durante la sustentación del taller y el relato.	50% trabajo escrito. 50% sustentación Se calificará de 1 a 5, según el SIEPE.

Observación: En el cuaderno de cada una de las áreas o asignaturas no aprobadas, el estudiante debe elaborar un cuadro como este, debe presentarlo firmado el día de la entrega del plan de apoyo.

Losacudientes y estudiantes reciben el Plan de Mejoramiento Personal (PMP) y se comprometen a prepararlo y presentarlo con puntualidad, calidad y eficiencia para mejorar el desempeño académico.

Firma del Estudiante: _____ Grupo: _____ Acudiente: _____ Fecha: _____